

## **Gestiegener Bedarf an Lehrerinnen und Lehrern – Anhörung zu den Massnahmen der EDK im Bereich der Diplomanerkennung**

### **Antworten der Freiwilligen Schulsynode Basel-Stadt**

#### **A Generelle Frage**

A1 Beurteilen Sie die Anforderungen hinsichtlich Alter und Berufserfahrung, welche die Kandidatinnen und Kandidaten für einen Quereinstieg in eine Ausbildung zur Lehrperson unbedingt erfüllen müssen, als angemessen?

→ **ja**

#### **B Zulassung ohne erforderlichen formalen Ausweis (admission sur dossier)**

B1 Befürworten Sie die Möglichkeit einer Zulassung zum Studiengang ohne erforderlichen formalen Ausweis?

→ **ja, aber nur unter der Bedingung, dass ein Assessment obligatorisch ist.**

B2 Sind Sie mit den Voraussetzungen, die an Kandidatinnen und Kandidaten einer admission sur dossier gestellt werden, einverstanden?

→ **ja, aber nur unter der Bedingung, dass ein Assessment obligatorisch ist.**

#### **C Anrechnung von nicht formal erworbenen Leistungen (validation des acquis de l'expérience)**

C1 Befürworten Sie die Möglichkeit zur Anrechnung nicht formal erworbener Leistungen für Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger?

→ **nein**

C2 Erachten Sie den Umfang der maximal anrechenbaren nicht formal erworbenen Leistungen (60 ECTSPunkte bzw. ein Jahr Vollzeitstudium) als angemessen?

→ **ja, wenn diese nicht auf Kosten der begleiteten Praxis angerechnet werden.**

#### **D Ausbildung verbunden mit begleiteter Lehrtätigkeit (formation par l'emploi)**

D1 Befürworten Sie die Schaffung einer Ausbildung mit begleiteter Lehrtätigkeit für Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger?

→ **nein, nicht in der vorgeschlagenen Form ohne ausgebildete und entlastete Praxislehrkräfte oder MentorInnen an der Seite der Studierenden! Der momentane Zusatz ist unhaltbar und für alle Seiten unbefriedigend und nervenaufreibend.**

D2 Erachten Sie es als angemessen, dass die auszubildende Lehrperson die begleitete Lehrtätigkeit frühestens im Anschluss an das erste Studienjahr (60 ECTS-Punkte) aufnehmen darf?

→ **keine Antwort, da D1 ungeklärt ist.**

#### **E Kombinationsmöglichkeiten**

E1 Sollen die Einzelmassnahmen für Quereinsteigende (Admission sur dossier, formation par l'emploi, validation des acquis de l'expérience) grundsätzlich kombinierbar sein, d.h. auch kumuliert zur Anwendung kommen können?

→ **eher nein.**

E2 Falls Sie grundsätzlich für Kombinationsmöglichkeiten sind, halten Sie es für richtig, dass Personen, die sur dossier zum Studiengang zugelassen wurden, eine formation par l'emploi machen können?

→ **keine Antwort, da wir grundsätzlich nicht für Kombinationsmöglichkeiten sind**

### **F Vergleich mit regulären Studiengängen**

F1 Können die Qualitätsansprüche an die Ausbildungen von Lehrpersonen der Vorschul- und Primarstufe sowie der Sekundarstufe I Ihres Erachtens auch mit den vorgeschlagenen Massnahmen erreicht werden?

→ **kein Antwort, wir sind keine HellseherInnen!**

Basel, 28.11. 2011