

<p>Weiterhin und immer wichtiger:</p> <p>Solidarität leben und gegenseitiges Verständnis fördern!</p>	<p>alle</p>
<h3>Schwerpunktt Themen / Ziele</h3>	<h3>Wer?</h3>
<p>1. Partizipation, Kooperation und Kommunikation</p> <p>Klar definierte Gelingensbedingungen sind für die erfolgreiche Partizipation am Schulstandort zwischen SL, KV, Kollegien und Steuergruppen zwingend umzusetzen.</p> <p>Für konkrete Hinweise siehe: Broschüre „Rechte und Pflichten des Konferenzvorstandes“</p>	<p>GL / SV</p> <p>Konferenzvorstände am Standort</p>
<p>2. Förderung und Integration</p> <p>Der Forderungskatalog der FSS wird umgesetzt (siehe: www.fss-bs.ch)</p> <p>Politik und Öffentlichkeit ist für notwendige Verbesserungen der integrativen Schule Basel-Stadt sensibilisiert.</p>	<p>GL / SV Kommission F&I</p> <p>GL</p>
<p>3. Klassen- und Gruppengrössen</p> <p>Die Information über das Monitoring ist gewährleistet.</p> <p>Überschreitungen sind weiterhin einzeln durch den Erziehungsrat zu bewilligen.</p> <p>Ressourcenanpassungen werden bei steigenden SuS-Zahlen in folgenden Bereichen garantiert (Anzahl Klassen, qualifiziertes Personal, Räume, Sachkredite sowie SHP/Logo/PM/TS-Ressourcen).</p> <p>Standorte mit höherem Sozialindex erfordern kleinere Klassen!</p>	<p>GL / SV</p> <p>GL</p> <p>Kommission Standespolitik</p>
<p>4. Schul- und Lebensraum</p> <p>Der Bericht über die FSS-Umfrageergebnisse ist vorgelegt und Verbesserungsmaßnahmen beim ED werden initiiert.</p> <p>Qualitätskriterien beim Schulraum bezüglich Volumen und Ausstattung sind gesichert.</p> <p>Der Ausbaustandard der einzelnen Standorte im KG wird angeglichen.</p> <p>Bei der Stadtentwicklung ist Schulraum grosszügig miteinzuplanen.</p>	<p>Kommission Schulraum/GL</p> <p>Kommission Schulraum; GL/SV</p>