

<p>Weiterhin und immer wichtiger:</p> <p>Solidarität leben und gegenseitiges Verständnis fördern!</p>	<p>alle</p>
<p>Schwerpunktthemen / Ziele</p>	<p>Wer?</p>
<p>1. Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die interne Kommunikation wird intensiviert (Erfolge sichtbar machen). - Kommunikation in Medien mit den Schwerpunkten Umgang mit der Coronasituation sowie Lehr- und Fachpersonen als Bildungsexperten auch in ausserordentlichen Situationen verstärken - Positive Aufmerksamkeit wird durch gezielte Aktionen auf Lehr- und Fachpersonen gelenkt (z. Bsp. Presse und Plakataktion) 	<p>GL / KöK</p> <p>Präsident FSS</p> <p>GL/ KöK / FSS-Delegierte</p>
<p>2. Gesundheit von Lehr-, Fach- und Leitungspersonen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Arbeitgeber trifft die geeigneten Massnahmen zur Einhaltung von § 14 des Personalgesetzes* und zur Covid19-Infektionsvermeidung gefährdeter Lehrpersonen - Die von der FSS vorgeschlagenen Massnahmen zur Gesundheitsförderung werden umgesetzt - Die Umfrage "S-Tool in Schulen" (Radix.ch) zur Job-Stress-Analyse von der Gesundheitsförderung CH wird gestartet (Schwerpunkt psychischer Stress am Arbeitsplatz) - Wir fordern eine Kontrolle bezüglich der Einhaltung der Normen <p><small>*Gesetzessammlung Basel-Stadt, Personalgesetz 162.100</small></p>	<p>GL / SV</p> <p>GL</p> <p>GL</p> <p>GL</p>
<p>3. Partizipation & Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewusstsein für Anhörungsrecht der Konferenzen wird bei den SL erhöht und konsequent eingefordert - Zusammenarbeit SL/KoVo wird verbindlich festgehalten (z. Bsp. im Schulprogramm) - Ausbau der Leitungs- und Steuerungsstrukturen werden kritisch hinterfragt - Monitoring bei Entschädigung der KoVos wird installiert 	<p>SV / KoVo</p> <p>SV / KoVo</p> <p>GL / KoVo</p> <p>GL / SV</p>

<p>4. Förderung und Integration</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusätzliche Ressourcen für SuS im Bereich (IQ 70-80) und SuS mit Defiziten im sozial-emotionalen Bereich werden gefordert - Die FSS arbeitet weiterhin darauf hin, dass weitere Verbesserungen der integrativen Schule Basel-Stadt von Politik und Öffentlichkeit unterstützt werden 	<p>GL / K F&I / SV</p> <p>GL</p>
<p>5. Schulreformen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Forderungen im FSS-Positionspapier «Digitale Technologien an den Schulen» werden berücksichtigt <p>(siehe: FSS-Positionspapier «Digitale Technologien an den Schulen» vom Dez. 19)</p>	<p>GL / SV / StaKo</p>
<p>6. Jahresarbeitszeit und Präsenzzeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die bisherige JAZ-Regelung muss beibehalten werden unter Berücksichtigung der teilautonomen Unterschiede * - Klassenleitungsentlastung in anderen Berufsgruppen wird geprüft (z. Bsp. PM) - Vorgehen bei Überzeit wird ausgearbeitet <p><small>*Konkrete Hinweise im Positionspapier "JAZ" der FSS (DV Mai 17)</small></p>	<p>Konferenzvorstände am Standort</p> <p>StaKo</p> <p>StaKo</p>
<p>7. Lohngerechtigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschiedene Lohnklagen der FSS werden weitergezogen - Antrag Neueinreihung LP Sek I Stufe wird in Angriff genommen - Überprüfung der Pflichtlektionenzahl auf allen Stufen - Reallohnerhöhung beim Kantonspersonal 	<p>GL / Anwälte FSS</p> <p>GL/Sek I Vertreter*innen</p> <p>GL / StaKo</p> <p>GL / AGSt</p>
<p>8. Schul- und Lebensraum</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir fordern genügend geeigneten Schul- und Lebensraum mit zeitgemässer, gesundheitserhaltender Infrastruktur für alle 	<p>GL / SV / StaKo</p>
<p>9. Klassen- und Gruppengrössen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Max. Klassengrössen dürfen nicht überschritten werden - Belastete Klassen werden nicht auf die Maximalgrösse aufgefüllt - Planungsreserve durch angepasste Ressourcenplanung muss gesichert sein - Durchlässigkeit an der Sek I muss gewährleistet sein 	<p>GL</p> <p>GL / SV / StaKo</p> <p>GL</p> <p>GL / SV / KoVo</p>

StaKo 30. 4. 2020