

# Aktionsprogramm

## 2021/2022

<p><b>Weiterhin und immer wichtiger:</b></p> <p><b>Solidarität leben und gegenseitiges Verständnis fördern!</b></p>	<p>alle</p>
<p><b>Schwerpunktthemen / Ziele</b></p>	<p><b>Wer?</b></p>
<p><b>1. Förderung und Integration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Zusätzliche Ressourcen für SuS im Bereich (IQ 70-80) und SuS mit Defiziten im sozial-emotionalen Bereich sind wie von der FSS gefordert vom ED installiert</b></li> <li>- <b>Die FSS arbeitet darauf hin, dass der Einbezug der Lehr- und Fachpersonen beim Erarbeiten von Massnahmen grundsätzlich wieder stattfindet</b></li> <li>- <b>Die FSS nützt ihr Netzwerk zu Politik und Öffentlichkeit dafür, dass die Verbesserung der integrativen Schule Basel-Stadt weiter ein prioritäres Thema beim ED bleibt</b></li> </ul>	<p>GL</p> <p>GL / SV / K F&amp;I</p> <p>GL / SV / DV alle Mitglieder</p>
<p><b>2. Gesundheit von Lehr-, Fach und Leitungspersonen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Der Arbeitgeber trifft die aus Sicht der FSS erforderlichen Massnahmen zur Einhaltung von § 14 des Personalgesetzes («Schutz der Persönlichkeit und Gesundheitsschutz»), vgl. <a href="http://www.fss-bs.ch">www.fss-bs.ch</a></b></li> <li>- <b>Die von der FSS vorgeschlagenen Massnahmen zur Gesundheitsförderung, insbesondere im Zusammenhang mit Covid-19, werden umgesetzt (vgl. <a href="http://www.fss-bs.ch">www.fss-bs.ch</a>)</b></li> <li>- <b>Das Umfrageinstrument «S-Tool in Schulen» (<a href="http://www.radix.ch">www.radix.ch</a>) zur Job-Stress-Analyse von Gesundheitsförderung CH wird an Pilotstandorten erprobt (Schwerpunkt psychischer Stress am Arbeitsplatz) oder durch eine andere Form von Betrieblichem Gesundheitsmanagement ersetzt</b></li> <li>- <b>Wir fordern eine transparente Kontrolle bezüglich der Einhaltung der Normen durch das ED bezüglich der baulichen Mindeststandards (Raum, Luft, Licht und Lärm, vgl. SECO-Vorgaben auf <a href="http://www.lch.ch">www.lch.ch</a>)</b></li> </ul>	<p>GL / SV / StaKo</p> <p>GL / SV</p> <p>GL / SV</p> <p>GL</p>

### 3. Klassen- und Gruppengrößen

- **Die gesetzlichen Höchstzahlen dürfen nur in wenigen Ausnahmefällen und für kurze Zeit überschritten werden. Damit dies der Fall ist, fordert die FSS, dass bei der Klassenbildung mit genügend kleinen Lerngruppengrößen geplant wird.**
- **Wir fordern, dass sozial belastete Klassen nicht auf die gesetzliche Maximalgröße aufgefüllt werden, sondern andere entlastende Massnahmen vorgezogen werden (z.B. Klassenaufteilungen oder Parallelversetzungen)**
- **Aufgrund der steigenden Schüler\*innen-Prognosen fordert die FSS, dass Planungsreserve durch angepasste Ressourcen- und Schulraumplanung sowie genügend Tagesstrukturraum gesichert sein muss**
- **Die Durchlässigkeit innerhalb der verschiedenen Anforderungsniveaus an der Sek I muss durch genügend Spielraum bei den Klassengrößen gewährleistet sein**
- **Aufgrund der Covid-19-Schutzmassnahmen braucht es aus Sicht der FSS vorübergehend eine zusätzliche Verkleinerung der Lerngruppengrößen**

GL / SV / DV / StaKo

GL / SV

GL / SV / DV

GL / SV / StuKo Sek I

GL

*Einstimmig genehmigt durch die DV, 19. Mai 2021*