

FSS-Aktionsprogramm 2024/2025

Weiterhin und immer wichtiger für alle:

Solidarität leben und gegenseitiges Verständnis fördern!

Schwerpunktt Themen/Ziele

1. Gesundheit von Lehr, Fach- und Leitungspersonen

Die FSS fordert, dass der Arbeitgeber Massnahmen zur Einhaltung von §14 des Personalgesetzes trifft, indem er die Umsetzung des neuen, kantonalen Leitfadens Gewalt garantiert.

Die FSS fordert, dass eine Erhebung zur Job-Stress-Analyse mit dem «S-Tool» (Radix.ch) auch in allen Schulen durchgeführt wird. Dies bildet die Grundlage für Massnahmen im Rahmen des betrieblichen Gesundheitsmanagements an allen Standorten. Insbesondere sollen dabei der zunehmenden Digitalisierung und der Vereinbarung von Beruf und Familie Rechnung getragen werden.

Die FSS fordert eine unabhängige Kontrolle der Arbeitsplatzsituation der Lehr- und Fachpersonen durch das kantonale Arbeitsinspektorat.

2. Bildungsqualität sichern

Die FSS fordert genügend ausgebildetes Personal (Lehr- und Fachpersonen, Assistenzen und Schulleitungen).

Die FSS fordert eine angemessene Entlastung (zeitlich oder finanziell) für den Zusatzaufwand bei der Begleitung von Lehrpersonen ohne Lehr- oder Fachdiplom.

Die FSS fordert eine verbesserte Koordination und eine realistische Anrechnung von Besprechungs- und Zusammenarbeitszeit im Rahmen der integrativen Schule.

Die FSS fordert eine Reduktion der Pflichtlektionen auf allen Schulstufen.

3. Klassen- und Gruppengrössen

Die FSS fordert, dass bei der Klassen- sowie der Gruppenbildung in den Tagesstrukturen verschiedene Aspekte wie soziale Herkunft, Erstsprache, Geschlecht, bekannte Indikationen, etc., ausgewogen berücksichtigt werden. Belastete Klassen oder Gruppen in den Tagesstrukturen erhalten zusätzliche Ressourcen.

Die FSS fordert, dass bei der Klassenbildung die Maximalgrösse nicht ausgeschöpft wird, sondern ausreichend Reservekapazitäten eingeplant werden (z.B. für Einstiegsgruppen, Durchlässigkeit und Mutationen).

Die gesetzliche Maximalgrösse der Klassen oder Gruppen in den Tagesstrukturen muss gesenkt werden, um den neuen Anforderungen der Gesellschaft an die Institution Schule gerecht zu werden.